

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13644

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Erudo, Moskovská 2651/14, 81108, Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Richard Kellner, predseda, koná samostatne; Bc. Marek Mansell, podpredseda, koná samostatne

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor. Ďalej uvádza podkategórie učiteľa: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole. Uvedené kategórie a podkategórie PZ sú v súlade s § 19 a § 20 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahovým zameraním IV je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií a zručností PZ v prepájaní prírodovedných, technických a umeleckých predmetov s informatikou a digitálnymi technológiami na princípe konceptu STEAM (Veda, Technika, Inžinierstvo, Umenie, Matematika). Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec sa po obsahovej stránke oboznámi s modernými technikami a nástrojmi zameranými na efektívne integrovanie STEAM prístupov do vyučovania a podporu a rozvoj kľúčových gramotností, tvorivosti a interdisciplinárneho učenia u žiakov.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza, že od roku 2015 realizuje program STEM Akadémia, ktorý je zameraný na inovatívny spôsob vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ pomocou zariadenia BBC micro:bit. V rámci programu vyškolili 1500 učiteľov. Zároveň realizuje PBL Akadémiu, konferenciu PyCon SK a EduSummit. Žiadateľ doplnil dokumentáciu o ďalšie realizované aktivity v oblasti STEM vzdelávania a projektového vyučovania naprieč predmetmi, ktoré sú určené pre školy. Podrobne uvádza informácie o cieľoch, aktivitách a výsledkoch programu EduPower, ktorý je zameraný na systémovú transformáciu výučby STEM predmetov (matematika, fyzika a technika).

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☒
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborného garanta. Požiadavky na lektorov nie sú uvedené, preto je potrebné ich doplniť v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z. – Žiadateľ doplnil požiadavky na lektorov inovačného vzdelávania v súlade s vyhláškou.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na PZ, a to dosiahnutie príslušného stupňa vzdelania a splnenie kvalifikačných predpokladov v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu – uvedené v súlade § 67, ods. 1, písm. c) zákona č. 138/2019 Z.z.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza len veľmi všeobecne inováciu kompetencií z Pokynu ministra č. 39/2017, a to kompetencií plánovať a projektovať vyučovanie, plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, plánovať a projektovať odborný výcvik, plánovať a projektovať špeciálnopedagogickú intervenciu, plánovať a projektovať zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti. Absolvent bude vytvárať a viesť medzipredmetové STEAM projekty, ktoré spájajú technické, vedecké a umelecké aspekty vzdelávania. Zároveň v žiadosti uvádza aj odborných zamestnancov, ktorí nie sú cieľovou skupinou IV. Profesijné kompetencie nie sú prepojené s obsahovým vymedzením IV, preto nie je možné posúdiť potenciál IV v zmysle prehĺbenia, rozšírenia alebo inovácie profesijných kompetencií jednotlivých kategórií a podkategórií PZ. Profesijné kompetencie je preto potrebné upraviť a dopracovať tak, aby boli v súlade s platnými Profesijnými štandardami (dostupné na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>) pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu IV. – Žiadateľ doplnil profesijné kompetencie v zmysle požiadavky.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Bc. Marek Mansell – odborný garant preukazuje vzdelanie a roky praxe v oblasti vyučovania informatiky v súlade s § 55, ods. 6 zákona č. 138/2019 Z.z. Avšak z priloženého životopisu nie je možné posúdiť jeho odbornosť vo vzťahu k obsahovému zameraniu IV (STEAM) a cieľovými skupinami (rôzne kategórie PZ bez definovania vyučovacieho predmetu). – Žiadateľ doplnil do životopisu informácie o vzdelaní a rokoch praxe odborného garanta v oblasti STEM vzdelávania, čím preukázal jeho odbornosť v zmysle zákona č. 138/2019 Z.z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.